

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»
(МТУСИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела «Приемная комиссия»




/ С.Р. Сабитова

«17» января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

«Русский язык»

ПВИ-БС-09

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 2 из 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Русский язык» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в объёме программ среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

При подготовке к экзамену для поступления в МТУСИ абитуриенты должны:

знать/понимать:

- орфографические нормы русского языка;
- пунктуационные нормы русского языка;
- грамматические нормы русского языка.

уметь:


- выполнять орфографический анализ слов;
- выполнять синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

- **компьютерное тестирование** (с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности);
- **собеседование** (с личным присутствием поступающих в университете, а также с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности).

Форма проведения для каждого поступающего определяется Правилами приема на обучения на очередной учебный год, с учетом норм законодательства в сфере

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 3 из 10

образования и особенностей приема на обучение на очередной учебный год.

4. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования:

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 34 вопросов разного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

При проведении вступительного испытания в форме собеседования (для отдельных категорий граждан, установленных Правилами приема):

Вступительное испытание представляет собой устно-письменную беседу с экзаменационной комиссией. Вариант задания состоит из 5 заданий по основной тематике теоретической и практической направленности (теоретические вопросы, практические задания).

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет:


- в формате компьютерного тестирования – 120 минут;
- в формате собеседования – 60 минут.

6. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования каждый правильный ответ оценивается согласно уровню сложности, отображенной ниже, каждый неправильный – 0 баллов.

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Начисляемый балл
Задания легкой сложности заключаются в выборе одного правильного ответа из четырех предложенных.	22	2
Задания средней сложности заключаются в выборе одного или нескольких правильных ответов из пяти предложенных.	8	4
Задания повышенной сложности заключаются в отсутствии предложенного выбора ответа (задания открытого типа), вариант ответа записывается в виде слов(-а) или цифр.	4	6
ИТОГО:	34	100

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 4 из 10


При проведении вступительного испытания в форме собеседования за каждый вопрос начисляется не более 20 баллов по следующим критериям:

Критерий оценивания	Начисляемый балл
Ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике.	20
Ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.	18-19
Ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать их на практике. Допущены нарушения связности изложения.	15-17
Ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.	12-14
Ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы.	9-11
Ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять на практике языковые нормы. Допущены нарушения логики.	6-8
Ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.	3-5
Ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения применять на практике языковые нормы.	0-2

Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

7. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 5 из 10

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Орфография

1.1. Правописание безударных гласных в корне слова.

- правописание проверяемых гласных в корне слова;
- правописание непроверяемых гласных в корне слова;
- правописание чередующихся гласных в корне слова.

1.2. Правописание Ъ и Ы в разных частях слова.

1.3. Правописание приставок различных частей речи.

- правописание неизменяемых приставок;
- правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-;
- правописание приставок, оканчивающихся на -З и -С;
- правописание гласных -И, -Ы после приставок.

1.4. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи.

— правописание -Н- и -НН- в прилагательных, образованных от имен существительных;

- правописание -Н- и -НН- в отглагольных прилагательных и причастиях;
- правописание -Н- и -НН- в кратких прилагательных и причастиях;
- правописание -Н- и -НН- в именах существительных и наречиях.


1.5. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

- правописание простых и производных предлогов;
- правописание союзов и частиц;
- правописание местоимений и наречий;
- правописание сложных имен существительных и имен прилагательных;
- правописание НЕ с разными частями речи.

2. Пунктуация

2.1. Пунктуация в простом предложении.

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом;
- пунктуация при обособленных определениях и обстоятельствах;
- пунктуация при вводных словах и вводных конструкциях.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 6 из 10

2.2. Пунктуация в сложном предложении.

- пунктуация в сложносочиненном предложении;
- пунктуация в сложноподчиненном предложении;
- запятая на стыке союзов;

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание тестовых заданий по дисциплине «Русский язык» соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания.

На вступительном испытании не допускается использование словарей и справочной литературы.

Примеры заданий в формате компьютерного тестирования.

Несколько вариантов заданий **легкого** уровня сложности, оцениваемого в **2 балла**:

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.


- 1) пр..страстный, пр..вышение (скорости), пр..града;
- 2) бе..грамотный, чре..мерный, во..звание;
- 3) с..ехидничать, уст..е, в..юга;
- 4) неп..ладки, н..вьючить, п..лагать.

Расставьте знаки препинания. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Попутчик не расслышал сказанного или пренебрёг моим намёком.
- 2) А годы шли быстро и неслышно и уносили с собой эти воспоминания.
- 3) Наш поезд останавливался как на больших так и на маленьких станциях.
- 4) На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

1. (ЧТО)БЫ вовремя приехать (НА)ВСТРЕЧУ, мы вышли пораньше.
2. (ПО)ПРИЧИНЕ затяжного (НЕ)НАСТЬЯ поход был отменён.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 7 из 10

3. Мещёрский край ТАК(ЖЕ) скромн, как и картины Левитана, и есть в нём ТО(ЖЕ) величие и спокойствие, что и в картинах художника.

4. (В)СЛЕДСТВИЕ плохой погоды мы (ТО)ЖЕ остались в избе до вечера.

Несколько вариантов заданий **среднего** уровня сложности, оцениваемого в **3 балла**:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) необ..яснимая (тоска), духопод..ёмный, ад..ютантский;
- 2) д..спропорциональный, б..полярный, д..стабилизация;
- 3) без..ммунитетный, пред..мпессионистический (период), из..скивать;
- 4) зан..вешенный, р..писание, пр..исторический;
- 5) чере..чур (бойкий), ра..средоточиться, бе..сребреник.

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1) (С)УТРА после праздника повторилось всё ТО(ЖЕ): явились художники и два поэта, все поехали в театр на генеральный прогон новой пьесы.


2) Словно (В)НАСМЕШКУ меня заставили (В)ДОВОЛЬ покружить: торговцы Старгорода адресов не называют, они либо указывают рукой, либо лукаво и подробно объясняют дорогу.

3) (И)ТАК, результатом многовековой деятельности человека явилось то, что (В)РОДЕ цитрусовых теперь есть не только всем известные апельсины, лимоны, грейпфруты, но и лаймы, померанцы, бергамоты, клементины.

4) В конце концов я встал (НА)ПОДОБИЕ сцены перед воротами, и неожиданно ворота начали подниматься (В)ВЕРХ. 5) ЧТО(БЫ) ни случилось, ВСЁ(РАВНО) надо и дальше делать своё дело — опасное и тяжёлое, завещанное дедами и отцами.

Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) На полянке стоял старый весь почерневший от времени дом с палисадником.
- 2) Он просыпался от стрекота кузнечиков и жужжания комаров и ему чудилось неведомое существо.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 8 из 10

3) В густой тени крон пронзительно свищут перекликаются тропические птицы и на заросших ряской и лотосом дальних прудах и в дворцовом рву надрываются лягушки.

4) Лучи заходящего солнца тусклым золотом высвечивали столбы взвешенной соломенной пыли и конюшня в этот предзакатный час была похожа на королевский замок.

5) Мир стал пронзительно прозрачным и не было тепла ни в ясном солнце ни в синем просторе воды и неба.

Несколько вариантов заданий **повышенного** уровня сложности, оцениваемого в **6 баллов**:

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.


То в полосе лу(1)ого света показывался непроницаемо чёрный силуэт громадной ели, то вдруг в отдалении появлялась колоннада берёз с выбеле(2)ыми стволами, то на фоне неба тонко рисовались гранё(3)ые ветки осин, окружё(4)ые радужным сиянием, то мерещился дом с запахами старого, точё(5)ого жучком дерева, со скрипом широких краше(6)ых половиц, с высеребре(7)ым тусклым светом тюлем на окнах, зашторе(8)ых занавесками.

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Экскурсия (1) дорогие мои (2) была великолепной, а (3) значит (4) друзья (5) мы (6) непременно (7) съездим туда все вместе.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Петродворец располагается в 30 км от Петербурга (1) и является одним из самых известных дворцово-парковых ансамблей нашей страны (2) и (3) пожалуй (4) всего мира. Его по праву называют основным украшением «жемчужного ожерелья» города на Неве (5) как именуют пригороды Санкт-Петербурга. Наиболее уникальным отличием Петродворца (6) от других дворцово-парковых ансамблей (7) являются десятки разнообразных фонтанов (8) входящих в потрясающий по красоте комплекс.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 9 из 10

Примеры заданий в формате собеседования.

Несколько вариантов вопросов за которые начисляется не более 20 баллов:

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН. Объясните свой выбор.


То в полосе лу(1)ого света показывался непроницаемо чёрный силуэт громадной ели, то вдруг в отдалении появлялась колоннада берёз с выбеле(2)ыми стволами, то на фоне неба тонко рисовались гранё(3)ые ветки осин, окружё(4)ые радужным сиянием, то мерещился дом с запахами старого, точё(5)ого жучком дерева, со скрипом широких краше(6)ых половиц, с высеребре(7)ым тусклым светом тюлем на окнах, зашторе(8)ых занавесками.

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые). Объясните свой выбор.

С восьми часов утра (1) когда рассвело (2) и началась атака (3) и до семи вечера (4) когда стемнело (5) и все кончилось (6) прошло одиннадцать томительных часов (7) в каждый (8) из которых (9) вряд ли выдалось относительно тихих пять минут.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые. Объясните свой выбор.

Водопад Серебряные струи (1) спрятавшийся среди заповедного букового леса в Большом каньоне (2) считается одной из достопримечательностей Крыма. Это (3) покрытая зелёной моховой «шапкой» (4) скала (5) по которой стекают тоненькие потоки воды (6) и падают затем с высоты 6 метров. В ясную погоду струи воды водопада переливаются на солнце (7) играя серебром (8) и становится понятно (9) откуда взялось такое живописное название.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Факультет «Цифровая экономика и массовые коммуникации»</p>	ПВИ БС-09
Программа вступительных испытаний по русскому языку		Стр. 10 из 10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для образовательных организаций / [В.Ф Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко]. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2017. – 368 с.
2. Иссерс О.С, Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. - Москва, Центр тестирования, 2002. – 164 с.
3. Миронова Н.И. Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ – М: Эксмо, 2011. – 224 с.
4. Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Д.Э Розенталь., И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – 13-е изд. – М: АЙРИС-пресс, 2014. – 448 с.

Дополнительная литература.

1. Грамотный человек: Учебное пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Тул. гос. ун-т. — Тула, 2006. – 160 с.
2. Журавлева Л.И. Русский язык в алгоритмах. Справочное пособие. – Челябинск: Южно-уральское книжное издательство, 1999. – 64 с.
3. Розенталь Д.Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мио и образование», 2003. – 656 с.
4. В.С. Третьякова, Г.И. Быкова Интенсивный курс русского языка: Методическое пособие для поступающих в вузы и учителей-словесников / Урал, гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 1995. - 136 с.