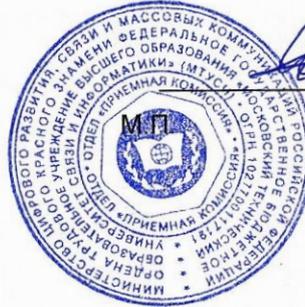


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»
(МТУСИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела «Приемная комиссия»



/ С.Р. Сабитова

«17» января 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

«Русский язык для иностранных граждан»

ПВИ-БС-14

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 2 из 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному, соответствующего минимальным обязательным требованиям к первому уровню владения русским языком.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Русский язык как иностранный» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, уровня владения русским языком как иностранным, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, а также удовлетворять основные коммуникативные потребности в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.

Требования к уровню подготовки поступающих.

При подготовке к экзамену для поступления в МТУСИ абитуриенты должны:

знать/понимать:

- алфавит, звукобуквенные соответствия, основные правила чтения и написания слов, место ударения в наиболее употребительных словах;
- основные типы русских интонационных конструкций (ИК);
- значение и функции падежей, основные правила словоизменительной системы русского языка;
- систему словоизменения русского глагола;
- основные модели простого и сложного предложений;
- основные модели функционально-семантических типов текстов.

уметь:

- использовать изученный языковой материал в соответствии с коммуникативными задачами речевой коммуникации;
- читать и анализировать тексты общеобразовательного и социально-культурного характера;
- аудировать предъявляемую информацию с использованием её в зависимости от целевой установки;

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 3 из 13

— порождать речь (тексты) в устной и письменной форме, в разных видах в соответствии с нормами русского языка.

2. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в следующих формах:

— **компьютерное тестирование** (с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности) и **собеседование** (с личным присутствием поступающих в университете, а также с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности).

Форма проведения для каждого поступающего определяется Правилами приема на обучения на очередной учебный год с учетом норм законодательства в сфере образования и особенностей приема на обучение на очередной учебный год.

3. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий, письменного задания и собеседования.

4. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

— в формате компьютерного тестирования и письменного задания – 120 минут;
— в формате собеседования – 30 минут.

5. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

При проведении вступительного испытания каждый правильный ответ оценивается в соответствии с разделом, указанным в таблице, каждый неправильный – 0 баллов.

Уровни сложности заданий	Количество заданий	Начисляемый балл
Лексико-грамматический тест	20	2
Чтение и письмо	10	2

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 4 из 13

Аудирование	5	2
<p>Говорение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение норм речевого этикета - –1 балл за каждый случай 2. Коммуникативно значимая ошибка - –1 балл за каждый случай 3. Лексико-грамматическая ошибка - –1 балл за каждый случай 4. Грубые нарушения фонетико-интонационных норм - –1 балл за каждый 	1	30
ИТОГО:	36	100

Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

6. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 5 из 13

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

I. Лексико-грамматический аспект.

1. Фонетика. Графика.

- Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки.
- Слоги. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

2. Лексика

- Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Лексическая сочетаемость.
- Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.

3. Словообразование. Морфология.

- *Состав слова.* Основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс.
- *Существительное.* Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных.
- *Прилагательное.* Качественные, относительные прилагательные, Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
- *Местоимение.* Значение, употребление, словоизменение местоимений личных, возвратных, вопросительных, притяжательных, указательных, определительных, отрицательных, неопределенных.
- *Числительное.* Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.
- *Наречие.* Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 6 из 13

- *Глагол*. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глагола. Спряжение глагола.
- *Причастие и деепричастие*. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий. Образование деепричастий. Образование причастных и деепричастных оборотов (распространение причастий и деепричастий).
- *Предлоги* (в, о, об(о), с, до, к, по, от, из, у, на, над, под, без, через, в течение, в продолжение, вследствие, благодаря и др.).
- *Союзы и союзные слова* (и, или, а, но, не только, но и, как..., так и... потому что, чтобы, если, где, куда, который и др.)
- *Частицы* (не, ни, ли, же, бы и др.)

II. Чтение

Абитуриент должен:

- прочитать текст объемом примерно 400 слов;
- определить тему текста, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
- определить основную идею прочитанного текста, главную информацию отдельных смысловых частей.

III. Письмо

Абитуриент должен:

- подтвердить или опровергнуть достоверность информации в заданиях по тексту;
- интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте, репродуцировать ее (дать полные развернутые ответы на вопросы к тексту в письменной форме).

IV. Аудирование

Абитуриент должен:

- понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании (максимально 2 предъявления);

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 7 из 13

— выполнить после прослушивания тестовые задания на понимание предъявленного монологического высказывания.

V. Говорение

Абитуриент должен:

- самостоятельно продуцировать связное, логичное монологическое высказывания в соответствии с предложенной темой;
- адекватно реагировать на вопросы экзаменатора, давать полные ответы на вопросы, правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами современного русского языка.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание заданий по дисциплине «Русский язык как иностранный» соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания.

На вступительном испытании не допускается использование словарей и справочной литературы.

Примеры заданий.

I. Выберите один правильный вариант.

1. Мой друг отлично знает... .	А. по-английски Б. на английском языке В. английский язык Г. английским языком
2. На конференции все внимательно ... доклады.	А. слышали Б. слушали В. услышали Г. слушать
3. Эту проблему надо серьёзно	А. учиться Б. выучить В. учить Г. изучить



МТУСИ

Отдел «Приемная комиссия»

Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»

ПВИ БС-14

Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан

Стр. 8 из 13

4. Ты часто ... нашей библиотекой?	А. пользуешься Б. используешь В. применяешь Г. употребляешь
5. Каким видом спорта вы обычно ...?	А. интересуетесь Б. увлекаетесь В. занимаетесь Г. учитесь
6. Экономика ... общественной наукой.	А. относится Б. состоит В. является Г. делится
7. Я ... позвонить вам завтра?	А. можно Б. могу В. нужно Г. необходимо
8. Вам ... современный компьютер.	А. нужен Б. необходимо В. должен Г. необходимы
9. Я всегда интересовался ...	А. эта проблема Б. этой проблемой В. эту проблему Г. об этой проблеме
10. В университете работает много ...	А. преподаватели Б. преподавателя В. преподавателей Г. преподавателями
11. Библиотека находится ...	А. на второй этаж Б. на втором этаже В. второй этаж Г. второго этажа
12. Экскурсия в музей состоится	А. будущая неделя Б. на будущей неделе В. будущую неделю Г. с будущей недели
13. Давайте встретимся ...входа в общежитие.	А. от

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 9 из 13

	Б. до В. у Г. из
14. Завтра я обязательно ... тебе перевести текст.	А. помогаю Б. помогу В. буду помогать Г. помог
15. Я живу в доме, который ... совсем недавно.	А. строили Б. построили В. будут строить Г. построят
16. Я уже ... в этот музей.	А. шёл Б. ходил В. пошёл Г. пойду
17. Что преподаватель ... сказал?	А. ты Б. тебя В. тебе Г. тобой
18. Я купил журнал, ... говорили друзья.	А. о котором Б. с которым В. который Г. которого
19. Виктор заболел, ... обещал закончить работу вовремя	А. а Б. но В. и Г. да
20. Он дал мне журнал, ... я прочитал там статью.	А. что Б. чтобы В. где Г. откуда

II. Прочитайте текст и дайте полные ответы на вопросы.

Как я встретил девушку, о которой мечтал всю жизнь.

Завтра воскресенье. Я ждал этот день всю неделю. У меня было много работы, я работал утром, днем и вечером. Я работал даже в субботу. Я очень устал. И я мечтал о том, как я проведу

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 10 из 13

воскресенье. Во-первых, я буду долго спать, потом я буду долго завтракать. Потом прочитаю новую книгу, которую я купил ещё месяц назад. Потом я буду слушать новый диск и лежать на диване. Вечером я буду смотреть телевизор, пить пиво и отдыхать, отдыхать, отдыхать... Но мои мечты не сбылись.

Рано утром в воскресенье зазвонил телефон.

- Алло, это Саша?

- Нет, это не Саша. Вы ошиблись, - сказал я и бросил трубку. И снова уснул.

Через полчаса снова зазвонил телефон.

- Алло, это Саша?

- Нет, это не Саша. Вы ошиблись, - повторил я и снова просил трубку.

Ещё через полчаса телефон зазвонил в третий раз.

- Алло, это Саша?

- Нет, это не Саша. Вы опять ошиблись. Куда вы звоните? Какой номер вы набираете? - закричал я. И вдруг я услышал, что в трубке плачет девушка:

- Извините. Я звоню Саше. Но его нет, а потом соединяют с вами.

Девушка продолжала плакать. Тогда я сказал:

- Позвоните Саше попозже, ведь сегодня воскресенье. Ещё рано.

- Но мы с ним договорились встретиться сегодня и поехать за город кататься на лыжах. Я так ждала это воскресенье, и я так люблю кататься на лыжах. Мы договорились встретиться на вокзале в 8 часов, но уже 10 часов, а его нет.

«Ничего себе! – подумал я. – В воскресенье в 8 часов ехать за город кататься на лыжах! Может быть, они не работают?»

- Извините, - сказала девушка, - я не буду больше звонить, я поеду домой.

Мне стало её жалко.

- А где вы находитесь? – спросил я.

- На Белорусском вокзале.

- Так это рядом с моим домом. Хотите, я поеду с вами кататься на лыжах? – неожиданно предложил я.

- Это неудобно, - сказала девушка, - извините, я вас и так, наверное, разбудила, а сегодня воскресенье.

- Ничего, подождите меня, я буду через 15 минут. Давайте встретимся у киоска.

Я встал, быстро выпил кофе, взял лыжи и почти побежал к вокзалу. На вокзале у киоска стояла девушка с лыжами. Я подошёл к ней.

- Это, наверное, вы?

-А это, наверное, вы?

- Как вас зовут?

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 11 из 13

- Надя.

- А меня Женя.

Мы сели в электричку и поехали. За городом было прекрасно: воздух свежий, нет машин, людей, только белый снег и тишина. И погода была отличная. Мы долго катались на лыжах. Потом вернулись в Москву и пошли в кафе. Там долго сидели и разговаривали. Я проводил Надю домой. Я провёл воскресенье не так, как хотел, но познакомился с девушкой, о которой мечтал всю жизнь.

Утром на работе я встретился с моим другом Сашей.

- Привет, Женя, как дела? Как провёл воскресенье?

- Хорошо. Катался на лыжах.

- Ты же хотел весь день спать.

- Так получилось. А ты?

- Представляешь, я договорился встретиться со своей девушкой тоже поехать кататься на лыжах. Но я так устал, что проспал, проснулся уже в 12 часов, а мы договорились встретиться в 8 часов. Вечером я ей позвонил, хотел извиниться, но она сказала, что рада, что так получилось. Потому что она встретила мужчину, о котором мечтала всю жизнь.

- А как зовут твою девушку?

- Надя.

Вопросы:

- 1) Почему Женя ждал воскресенье всю неделю?
- 2) Как он мечтал его провести?
- 3) Что случилось рано утром?
- 5) Почему девушка плакала?
- 6) Почему Женя предложил ей поехать кататься на лыжах?
- 7) Где они встретились и куда поехали?
- 9) Что они делали, когда вернулись в Москву?
- 10) Что сказала Надя о Жене?

III. Прслушайте текст и выполните задания к нему.

1. *Папа принимает душ...*

- А. каждое утро
- Б. обычно
- В. иногда

2. *Папа уходит на работу...*

- А. один
- Б. вместе со Светой

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 12 из 13

В. вместе с мамой

3. *Завтрак готовит...*

- А. Светлана
- Б. мама
- В. папа

4. *Папа на работу...*

- А. ездит на метро
- Б. ездит на автобусе
- В. ходит пешком

5. *Папа возвращается домой...*

- А. рано
- Б. поздно
- В. вечером

Текст для аудирования:

Меня зовут Светлана, но папа всегда называет меня Света. Каждое утро мой папа встаёт рано, потому что его работа начинается в полдесятого. Иногда, когда у него много времени, он принимает душ, но обычно только умывается и бреется. После этого он идёт на кухню завтракать. Он всегда готовит завтрак себе и нам с мамой, потому что в это время мама ещё спит. После завтрака он чистит зубы и одевается. Потом он идёт в спальню, чтобы сказать маме, что ей тоже уже пора вставать. После этого он уходит на работу. В это время я тоже встаю. Мы с мамой всегда завтракаем и уходим из дома вместе. Обычно папа ездит на работу на метро, а мы с мамой ходим пешком. Мой папа редко возвращается домой рано, потому что он много работает. Обычно он возвращается домой поздно и ужинает один, потому что мы с мамой ужинаем рано. Но мы все ложимся спать поздно, потому что долго разговариваем и смотрим телевизор.

IV. Подготовьте сообщение на предложенную тему. В вашем рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Примерный список тем:

- Моя семья
- Моя учеба
- Моё свободное время
- Москва – столица России
- Мой родной город
- Мой друг / Моя подруга
- Известный русский ученый
- Известный ученый моей страны
- Моя будущая профессия

	<p>МТУСИ Отдел «Приемная комиссия» Кафедра «Философия, история и межкультурные коммуникации»</p>	ПВИ БС-14
Программа вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан		Стр. 13 из 13

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература.

1. Дорога в Россию 3, т. 2. Учебник русского языка (уровень сертификационный В1). Антонова В.Е. Нахабина М.М., Сафонова М.В. Толстых А.А., СПб.: Златоуст, 2018, 184 с.
2. Говорите по-русски: учебное пособие. С. А. Хавронина., 19-е изд., переработанное, М.: Дрофа, 2014, 319 с.

Дополнительная литература.

1. Русский язык: первые шаги: учебное пособие: В 3 ч. Ч. 3. Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н., СПб.: Златоуст. 2017, 412 с
2. Лестница: Учебник по русскому языку. Аникина М. Н., М.: Русский язык. Курсы, 2022, 464 с.