



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

П-01/2-02-24

**Положение**

**Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

П-01/2-02-24

Ростов-на-Дону  
2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия / Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	И.о. декана ФИК	В.И. Баранов	15.11.2024
<i>Согласовал</i>	Зам. директора по УР	Н.А. Андреева	15.11.2024
<i>Согласовал</i>	Юрисконсульт	А.И. Иващенко	15.11.2024
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр.1 из 16</i>



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	3
II. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	4
III. Порядок и особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	6
IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	9
V. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СКФ МТУСИ .....	12



**Положение**  
**Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с уставом ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;
- с Положением о Северокавказском филиале ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (СКФ МТУСИ);
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (СОУП-19) на территории Российской Федерации от 22.10.2020 г. № МН-5/4683.



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

Положение определяет особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Северокавказском филиале ордена Трудового Красного Знамени федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее — СКФ МТУСИ).

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных выше обучающихся.

2.3. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется СКФ МТУСИ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. В СКФ МТУСИ имеется возможность для создания специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ОВЗ.

2.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с



**Положение**  
**Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

ОВЗ необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание СКФ МТУСИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.6. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ в СКФ МТУСИ может обеспечиваться:

1) для лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта СКФ МТУСИ в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайл);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию СКФ МТУСИ;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения СКФ МТУСИ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.7. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **III. ПОРЯДОК И ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Для обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится СКФ МТУСИ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

3.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися таковыми, если это не создаст трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Продолжительность промежуточной аттестации по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ может быть увеличена:

- при письменной форме, не более чем на 90 минут;



**Положение**  
**Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П-01/2-02-24**

- при устной форме, не более чем на 20 минут,

3.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ СКФ МТУСИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага: для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, а также с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию промежуточная аттестация проводится в письменной или устной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию промежуточная аттестация проводится в устной форме.

3.5. Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в деканат о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СКФ МТУСИ).

В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности проведения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.

В случае удовлетворения заявления декан информирует факультет/кафедры, проводящие промежуточную аттестацию обучающегося с ОВЗ, о необходимости создания для него специальных условий.

3.6. Все локальные нормативные акты СКФ МТУСИ по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

3.7. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение общих требований, в соответствии с нормативными локальными актами СКФ МТУСИ.

3.8. По результатам промежуточных аттестационных испытаний обучающийся с ОВЗ имеет право на апелляцию.





**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

**IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся с ОВЗ устанавливает процедуру организации и проведения в СКФ МТУСИ государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ.

4.2. Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится в СКФ МТУСИ с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно со всеми обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Все локальные нормативные акты СКФ МТУСИ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.5. По письменному заявлению обучающихся с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме — не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме — не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы — не более чем на 15 минут.

4.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ СКФ МТУСИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П-01/2-02-24**

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.7. Обучающийся с ОВЗ, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СКФ МТУСИ).



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

4.8. В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4.9. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся с ОВЗ имеет право на апелляцию.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СКФ МТУСИ**

5.1. Обучение с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для обучающихся с ОВЗ и / или имеющих хронические заболевания, организуется в соответствии с нормативными локальными актами МТУСИ.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ и/или имеющие хронические заболевания, могут временно перейти на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Основанием для перевода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является личное заявление обучающегося или перевод всей учебной группы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. СКФ МТУСИ по согласованию с обучающимся с ОВЗ самостоятельно определяет, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение, в какой — продолжает обучение в традиционной форме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется индивидуальным графиком учебного процесса.



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П-01/2-02-24**

5.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на обучение с применением дистанционных образовательных технологий основан на формате смешанного обучения, которое представляет собой сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Смешанное обучение складывается из:

- 1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;
- 2) интерактивного взаимодействия, организованного посредством использования компьютерных телекоммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных онлайн ресурсов;
- 3) самообразования.

5.5. Объем и сочетание названных компонентов зависит от характеристик реализуемого направления и профиля подготовки, изучаемой дисциплины (модуля), практики и/или специфических особенностей обучающегося с ОВЗ (группы обучающихся с ОВЗ) и определяется СКФ МТУСИ.

5.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает использование одного из нескольких способов или их сочетание:

- 1) параллельная трансляция занятий в онлайн режиме в соответствии с расписанием, установленным для студенческой группы;
- 2) самостоятельное изучение материала, находящегося в электронной образовательной среде СКФ МТУСИ;
- 3) дополнительные консультации преподавателями в пределах базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования.

5.7. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с ОВЗ.

5.8. При организации обучения учитываются особенности ограничений, касающиеся отдельных нозологических групп инвалидности. В случае выбора обучающимся с ОВЗ самостоятельного изучения материала, образовательные



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

ресурсы должны быть адаптированы для использования обучающимися с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата в соответствии с принципами универсального дизайна.

5.9. Дистанционное рабочее место студента с ОВЗ, находящегося вне СКФ МТУСИ, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной помощи работников СКФ МТУСИ, РУМЦ, волонтеров и иных лиц.

5.10. На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый СКФ МТУСИ, исходя из имеющейся электронной информационно-образовательной среды. Также обучающийся с ОВЗ может использовать необходимые ему ассистивные технологии.

К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися. При этом, наряду с индивидуальными образовательными потребностями, учитываются и психофизические ограничения.

5.11. При реализации электронного обучения для обучающихся с ОВЗ выделяются несколько составляющих, влияющих на доступность и качество образования:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), а именно технические и программные средства, используемые СКФ МТУСИ;

- образовательный контент, который обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, соответствующими основными образовательными программами высшего образования, в том числе адаптированными, электронной информационно-образовательной средой. СКФ МТУСИ, электронными библиотечными системами, массовыми открытыми онлайн-курсами, ресурсами портала инклюзивнообразование.рф;

- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.д.) и обеспечение коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи (средства электронной



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П-01/2-02-24**

информационно-образовательной среды СКФ МТУСИ, электронная почта, мессенджер, телефон и пр.);

- оценивание образовательных результатов как способы деятельности преподавателя и обучающихся с ОВЗ, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности, выявляется уровень усвоения учебного материала и формирование компетенций.

5.12. Проведение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

1) использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся с ОВЗ, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды;

2) обеспечение обучающихся с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: подбор и разработка электронных образовательных ресурсов должны производиться преподавателями с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств;

3) обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

5.13. СКФ МТУСИ определяется ответственное лицо за сопровождение обучающегося с ОВЗ из числа работников или волонтеров.

5.14. Преподаватель должен быть проинформирован о психофизических особенностях обучающихся с ОВЗ и их влиянии на процессы восприятия и переработки информации; знать возможности и ограничения информационных и телекоммуникационных технологий в обеспечении студентов учебной информацией в доступной форме; осуществлять индивидуальный подход в предоставлении учебных материалов и формах контроля результатов обучения.



**Положение  
Об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*П-01/2-02-24*

5.15. При проведении промежуточной и итоговой аттестации используется электронная информационно-образовательная среда СКФ МТУСИ.

5.16. Все локальные нормативные акты СКФ МТУСИ по вопросам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся СКФ МТУСИ доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.