

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

Утверждаю

Зам. директора по УВР

 Н.А. Андреева

«29» 04 2024 г.

Б3.01 Государственная итоговая аттестация

рабочая программа

Кафедра

«Информатика и вычислительная техника»

Направление подготовки

09.03.01. Информатика и вычислительная техника

Профиль

Искусственный интеллект и машинное обучение

Формы обучения:

очная, заочная

Объем и структура государственной итоговой аттестации				
Вид учебной работы	ОФ		ЗФ	
	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов
Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации	9	324	9	324
Самостоятельная работа		304		304
Контактная работа		20		20

Программу составил:
зав. кафедрой ИВТ д.т.н. профессор Соколов С.В.

Рецензенты:
Ведущий научный сотрудник РНИИРС д.т.н. доцент Погорелов В.А.

Рабочая программа
Государственная итоговая аттестация

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки **09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХ-
НИКА**
УТВЕРЖДЕН Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 19 сентября 2017 г. N 929

Составлена на основании учебных планов
направления **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
профиль "Искусственный интеллект и машинное обучение", одобренных Учёным
советом СКФ МТУСИ, протокол № 9 от 22.04.2024, и утвержденного директором
СКФ МТУСИ 22.04.2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
"Информатика и вычислительная техника"

Протокол от «18» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой  / Соколов С.В./

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры **"Информатика и вычислительная техника "**

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ / Соколов С.В./

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры **"Информатика и вычислительная техника "**

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ / Соколов С.В./

Визирование для использования в 20__/20__ уч. году

Утверждаю

Зам. директора по УВР

__ __ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры **"Информатика и вычислительная техника "**

Протокол от __ __ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ / Соколов С.В./

1. Цели Государственной итоговой аттестации

Целями Государственной итоговой аттестации является получение профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование у выпускника способности решать профессиональные задачи в соответствии с *проектной деятельностью*.

Результатом Государственной итоговой аттестации являются сформированные у выпускника следующие компетенции.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы сбора, отбора и обобщения информации,- методики системного подхода для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и систематизировать разнородные данные,- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска и оценивания информации, ее достоверности, работы с информационными источниками;- навыками построения логических умозаключения на основании полученных и проверенных данных
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками разработки цели и задач проекта;- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;

	- методами оценки потребности в ресурсах.
<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, - принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем
<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории философии, - законы исторического развития, - основы межкультурной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

	- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; - определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития, выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом тенденций рынка труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, - способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, - телефоны служб спасения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося; принимать меры по ее предупреждению; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

	- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - понятийный аппарат экономической науки на макро- и микроуровне; - базовые принципы функционирования экономики, - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: - знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Уметь: - уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Владеть: - владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: - основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования. Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: - способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - принципы информационной и библиографической культуры, - методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ Владеть: - методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров,

	рефератов, докладов с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знать: - основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: - методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: - основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем. Уметь: - выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств. Владеть: - методами установки и параметрической настройки системного и прикладного программного обеспечения
ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Знать: - принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. Уметь: - анализировать ресурсы организации, - разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, - составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием Владеть: -методами разработки бизнес-планов и технических заданий
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	Знать: - методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов. Уметь: - анализировать техническую документацию, - производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов. Владеть: -способами проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знать: - основные языки программирования и языки работы с базами данных, - операционные системы и оболочки, - современные среды разработки программного обеспечения Уметь: - составлять алгоритмы, - писать и отлаживать коды на языке программирования, - тестировать работоспособность программы, - интегрировать программные модули Владеть: - языком программирования, - методами отладки и тестирования работоспособности программы
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знать: - методики использования программных средств для решения практических задач. Уметь: -анализировать техническую документацию по использованию программного средства, - выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, - готовить исходные данные, - тестировать программное средство.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика
<p>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программно-аппаратные комплексы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы формализации, алгоритмизации, программирования и оформления программного кода; - компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними; - методологии и технологии проектирования и использования баз данных; - основные методы измерения и оценки характеристик программного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программное обеспечение с использованием языков и сред программирования, выполнять определение и манипулирование данными; - осуществлять тестирование, отладку и оптимизацию программного обеспечения; - использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа возможностей и разработки требований к программному обеспечению; - методами проектирования программного обеспечения и баз данных; - методами и средствами интеграции модулей и компонент программного обеспечения, приемами развертывания и обновления программного обеспечения.
<p>ПК-2. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического аппарата для осуществления проектирования систем разной сложности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания и современные технологии для проведения проектирования (логического, функционального) систем разной сложности - разрабатывать и модифицировать архитектуру информационных систем в соответствии с требованиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
<p>ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять программное обеспечение, осуществлять его поддержку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программное обеспечение с применением современных средств и технологий в соответствии с требованиями; - выполнять внедрение и сопровождение программного обеспечения - выбирать эффективные алгоритмы решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами эффективного решения задач в рамках профессиональной деятельности

<p>ПК-4. Способен разрабатывать программное обеспечение с применением методов машинного обучения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы машинного обучения, приемы их оценивания и использования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку и выбор алгоритмов машинного обучения в соответствии с поставленной задачей; - выполнять поиск, подготовку и разметку структурированных и неструктурированных данных для машинного обучения; - разрабатывать программное обеспечение на основе алгоритмов машинного обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями разработки программного обеспечения с применением методов машинного обучения
<p>ПК-5. Способен разрабатывать интеллектуальные информационные системы на основе нейросетевых моделей и методов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к построению нейросетевых алгоритмов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку и выбор моделей искусственных нейронных сетей для решения задач профессиональной деятельности; - разрабатывать интеллектуальные информационные системы на основе моделей искусственных нейронных сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки интеллектуальных информационных систем на основе нейросетевых алгоритмов

3. Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Требования к предварительной подготовке обучающегося (предшествующие дисциплины)

Государственная итоговая аттестация является логическим продолжением изучения всех дисциплин направления 09.03.01, знание которых в объеме требований образовательной программы является необходимым.

4. Содержание Государственной итоговой аттестации

Требования к ВКР и порядку их выполнения

4.1. К видам аттестационных испытаний ГИА для выпускников СКФ МТУСИ по направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль " **Искусственный интеллект и машинное обучение**", относится защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.2. ВКР выполняются в форме бакалаврской работы объемом 50-80 страниц в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95, ЕСКД, ЕСПД .

4.3. Сроки выполнения выпускных квалификационных работ в обязательном порядке доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

4.4. Завершенные ВКР подлежат внешнему или межкафедральному рецензированию.

5. Перечень тем ВКР, предлагаемых выпускникам

1. Разработка системы технической защиты информационной системы войсковой части
2. Разработка системы защиты информации ЛВС Руднянского ЛТЦ Волгоградского филиала МРФ «Юг» ПАО «Ростелеком»
3. Модернизация локальной вычислительной сети типографии
4. Разработка локальной вычислительной сети ООО «Шахтоуправление «Садкинское» г. Белая Калитва
5. Разработка системы защиты персональных данных в информационной системе фонда ОСПО ГУ МВД по Ростовской области
6. Усиление информационной безопасности офиса контактного центра Теле2-Ростов за счет инженерно-технической защиты
7. Модернизация локальной вычислительной сети ООО «Вилмари»
8. Разработка сети беспроводного доступа на основе технологии LTE в Крыловском районе Краснодарского края силами ЛТЦ Крыловского района ПАО «Ростелеком»
9. Разработка системы защиты от несанкционированного доступа в ЛВС ООО «Престиж-Интернет»
10. Разработка программно-технического комплекса защиты информационной системы отделений ПАО «Сбербанк РФ» от несанкционированного доступа
11. Разработка системы видеообмена в локальной вычислительной сети МБУЗ КДЦ «Здоровье» для проведения видеоконференций
12. Развертывание WIMAX-сетей в сельских районах
13. Программа мониторинга действий пользователей в компьютерной сети
14. Разработка сайта «Молодежное самоуправление ВУЗа»
15. Программно-аппаратный комплекс архитектуры Advanced RISC Machine домашнего медиа-сервера с низким энергопотреблением
16. Разработка модулей лабораторного практикума и тестов электронного пособия по дисциплине «Технологии программирования»
17. Разработка интерактивного компьютерного лабораторного практикума по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика»
18. Проектирование проводной локальной вычислительной сети для филиала №3 государственного учреждения Ростовского регионального отделения фонда социального страхования РФ
19. Разработка программного обеспечения для имитозащиты и контроля целостности информации с использованием криптографической хеш-функции
20. Разработка электронной системы тестирования знаний об элементах памяти цифровых устройств

21. Разработка управляющего и лекционного модулей электронного пособия по дисциплине «Технологии программирования»
22. Разработка лабораторного практикума по дисциплине «ЭВМ и периферийные устройства»
23. Разработка электронного пособия по объектно-ориентированному программированию

6. Образец задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И
ИНФОРМАТИКИ»

Кафедра «Информатика и вычислительная техника» (ИВТ)

Утверждаю
Зав. кафедрой ИВТ СКФ МТУСИ
_____ С.В. Соколов
«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту Боренкову Алексею Сергеевичу группы ПО-51

Направление подготовки – 09.03.01 - «Информатика и вычислительная техника»

Профиль - «**Искусственный интеллект и машинное обучение**»

Тема выпускной квалификационной работы: **Модернизация локальной вычислительной сети ООО «Современный Образ» на основе нейросетевых технологий**

утверждена приказом директора филиала _____

№	Содержание	Объем работы и срок исполнения
1.	<p>Исходные данные к ВКР</p> <p>1.1. Основные виды деятельности ООО «Современный Образ».</p> <p>1.2. Организационная и техническая структуры ЛВС ООО «Современный Образ».</p> <p>1.3. План размещения аппаратуры и рабочих мест ЛВС в помещениях офиса ООО «Современный Образ».</p> <p>Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):</p>	
2.	2.1. Введение.	1%, 7.02.24
	2.2. Технология построения и функционирования ЛВС ООО «Современный Образ».	33%, 20.02.24
	2.2.1. Организационно-штатная структура ООО «Современный Образ» и особенности его ЛВС.	
	2.2.1.1. Основные цели модернизации ЛВС ООО «Современный Образ» на основе нейросетевых технологий	
	2.2.2. Анализ существующих методов проектирования ЛВС на основе нейросетевых технологий.	
	2.2.2.1. Методы обучения нейросетей.	
	2.2.2.2. Метод сетей Петри.	
	2.2.2.3. Метод математического моделирования.	
	2.2.2.4. Метод имитационного моделирования.	
	2.3. Выбор нейросетевой архитектуры и топологии модернизированной ЛВС ООО «Современный Образ».	33%, 5.03.24
	2.3.1. Анализ современных методов построения ЛВС.	
	2.3.1.1. Ethernet.	
	2.3.1.2. Fast Ethernet 100 Мбит/с.	
	2.3.1.3. Wi-Fi-сети.	
	2.3.1.4. WiMAX-сеть.	

3	<p>2.3.2. Понятие виртуальной локальной сети.</p> <p>2.3.2.1. Обзор технологии виртуальных локальных сетей в ЛВС на основе нейросетевых технологий.</p> <p>2.3.3. Паспортизация рабочих мест и серверов ЛВС.</p> <p>2.3.4. Выбор топологии, нейросетевой технологии, архитектуры и структуры ЛВС.</p> <p>2.4. Разработка проекта модернизации ЛВС ООО «Современный Образ» на основе нейросетевых технологий.</p> <p>2.4.1. Выбор оборудования на основе нейросетевых технологий.</p> <p>2.4.1.1. Выбор рабочих станций.</p> <p>2.4.1.2. Выбор точки доступа.</p> <p>2.4.1.3. Выбор коммутатора.</p> <p>2.4.1.4. Выбор сетевой операционной системы.</p> <p>2.4.1.5. Выбор антивирусной программы.</p> <p>2.4.1.6. Выбор программы резервного архивирования данных.</p> <p>2.4.2. Организационная и техническая структуры ООО «Современный Образ» и его ЛВС после модернизации на основе нейросетевых технологий.</p> <p>2.4.3. Построение математической модели модернизированной на основе нейросетевых технологий ЛВС.</p> <p>2.4.4. Построение имитационной модели модернизированной на основе нейросетевых технологий ЛВС.</p> <p>Вопросы конструктивных разработок – не запланированы</p>	32%, 23.03.24
4	Заключение.	1%, 25.03.24

2. Перечень графического материала, выносимого на защиту:

1. Организационно-штатная структура предприятия ООО «Современный Образ».
2. Обобщенная структура существующей ЛВС до модернизации.
3. Размещение аппаратуры ЛВС в помещениях офиса ООО «Современный Образ».

4. Примеры построения различных видов ЛВС.
 5. Организационно-штатная структура предприятия ООО «Современный Образ» после модернизации на основе нейросетевых технологий.
 6. Обобщенная структура ЛВС ООО «Современный Образ» после модернизации на основе нейросетевых технологий.
3. Срок сдачи студентом законченной ВКР 25 марта 2024 г.
 4. Дата выдачи задания 30 января 2024 г.

Руководитель

Чикалов А.Н., доцент кафедры ИВТ, к. т. н.

(фамилия и инициалы, должность, ученая степень)

_____ (подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____

(дата и подпись студента)

Примечание. Настоящее задание прилагается к пояснительной записке законченной бакалаврской работы и представляется в ГАК.

7. Требования к ВКР

7.1 Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную проектную работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера (проектированием инфокоммуникационных сетей и систем связи), являющихся, по возможности, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

7.2 Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения.

7.3 Темы выпускных работ бакалавров разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом директора филиала. Темы бакалаврских работ должны по проблематике соответствовать профилям, реализуемым в филиале по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

7.4 Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа преподавателей кафедры. По предложению руководителя выпускной работы кафедре, в случае необходимости, предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников

других кафедр. Руководителями выпускной работы могут быть также специалисты из других профильных учреждений и предприятий.

7.5 Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности студента и включать в себя:

- обоснование выбора объекта и постановку задачи проектирования, выполненные на основе обзора научно-технической литературы, в том числе с учетом периодических научных и технических изданий;

- обоснование инфокоммуникационных технологий, на базе которых предполагается реализация ВКР;

- расчет технических параметров проектируемой сети, системы или средства;

- схемы проектируемой сети или инфокоммуникационной системы;

- вопросы конструктивных разработок (при необходимости);

- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

7.6 Законченная и оформленная выпускная квалификационная бакалаврская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- общий объем пояснительной записки должен быть не менее 50 страниц текста, сама записка оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации;

- цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения;

- титульный лист ВКР и задание на работу должны иметь подписи студента, руководителя работы, заведующего выпускающей кафедрой и рецензента.

7.7 Завершенная работа представляется на рецензирование. Список рецензентов представляется выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

7.8 Законченная ВКР с отзывом и рецензией представляется на допуск к защите заведующему выпускающей кафедрой.

8. Критерии оценки государственной итоговой аттестации бакалавров

8.1. Конечными результатами обучения, выявляемыми в ходе защиты ВКР, являются сформированные компетенции, оцениваемые по когнитивным дескрипторам: «знать», «уметь», «владеть». Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода овладения ОП поэтапно в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Оценка когнитивных дескрипторов осуществляется по трем уровням: уровень 1 – соответ-

ствуется традиционной оценке «удовлетворительно»; уровень 2 — «хорошо» и уровень 3 — «отлично».

8.2. Сформированные дескрипторы оцениваются по единой форме контроля: итоговый контроль.

8.3. Итоговый контроль осуществляется на защите выпускной квалификационной работы. По результатам контроля выставляются оценки по четырехбалльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

8.4. Итоговая оценка складывается из трех составляющих – оценки выполнения задания на ВКР, оценки рецензента и оценки качества защиты.

8.5. Критерии и оценки выполнения задания по ВКР приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Уровень	Критерии выполнения задания на ВКР	Оценка
Недостаточный	Имеет представление о содержании ВКР, но не знает основные методы, к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками оформления полученных результатов	Неудовлетворительно
Пороговый	Знает и воспроизводит основные положения ВКР в соответствии с заданием, применяет стандартные методы для выполнения всех пунктов задания	Удовлетворительно
Базовый	Знает, понимает основные положения ВКР, демонстрирует умение применять свои знания для выполнения пунктов задания, в которых нет явно указанных способов решения. Анализирует полученные результаты, делает правильные выводы	Хорошо
Высокий	Знает, понимает основные положения ВКР, демонстрирует умение применять свои знания для выполнения пунктов задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует полученные результаты, делает правильные выводы, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, способен создавать проектные решения с использованием инновационных и нестандартных методов	Отлично

8.6. Критерии и оценки рецензирования ВКР.

Рецензент должен чётко формулировать замечания и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Кроме того, рецензент оценивает:

- соответствие работы заданию на ВКР;
- соответствие тематики работы студента направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль "Искусственный интеллект и машинное обучение";
- актуальность тематики работы;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- возможность реализации результатов работы;
- умение студента решать практические задачи по проектированию вычислительных машин, комплексов, систем и сетей;
- достоинства и недостатки работы;
- общую оценку работы и возможность присвоения выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль "Искусственный интеллект и машинное обучение".

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к подготовке и оформлению ВКР, корректно сформулирована задача и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую задачу и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, корректно рассчитаны технические параметры проектируемой сети, комплекса или системы.

Оценка 4 – основные требования к ВКР выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём ВКР; имеются упущения в оформлении.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности: тема освещена лишь частично; допущены незначительные ошибки в содержании ВКР или при выполнении расчетов; отсутствуют выводы.

Оценка 2 – тема ВКР не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание задачи.

8.7. Критерии и оценки качества защиты ВКР приведены в таблице 8.2

Таблица 8.2

№п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество презентации и доклада: <ul style="list-style-type: none"> - содержит достаточный объем иллюстративного материала, соответствует заданию на ВКР; - четко выстроен; - рассказывается технически грамотным языком; - зачитывается. 	1 2 2 0
2.	Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный демонстрационный материал, четкие комментарии; - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности в комментариях; - представленный демонстрационный материал подобран 	3 2

	или оформлен плохо, неграмотно прокомментирован.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 0
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - владеет специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - владеет базовым аппаратом.	3 2 0
5.	Наличие выводов: - четкие, аргументированные; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 0

8.8. Комплексная оценка ВКР

Комплексная оценка ВКР формируется из трех оценок – оценки выполнения задания, оценки качества защиты и оценки рецензента, как среднее арифметическое, округленное в большую сторону. Оценка выполнения задания указывается в отзыве руководителя, но может быть скорректирована с учетом мнения государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества защиты формируется голосами членов ГЭК, при этом голос председателя ГЭК является решающим при возникновении спорных вопросов.

9. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы : ВКР, контрольные вопросы при защите ВКР.

Контрольные вопросы:

1. Нормативная и правовая документация в области ИВТ

- 1) Перечислить основные руководящие документы по организации деятельности ИТ-предприятия.
- 2) Что определяет федеральный закон "О персональных данных"?
- 3) Что определяют основные руководящие документы в области ИТ-технологий?

2. Требования по правилам и мерам безопасности

- 1) Перечислите основные опасные факторы при эксплуатации ИТ-оборудования.
- 2) Перечислите общие требования безопасности.

- 3) Перечислите опасные факторы воздействия электрического тока.
- 4) Перечислите основные документы, в которых определены требования безопасности.

3. Состав оборудования и правила эксплуатации

- 1) Охарактеризовать надёжность используемого в ВКР оборудования.
- 2) Основные технические характеристики инфокоммуникационного оборудования.
- 3) Информационные принципы функционирования ИТ-оборудования.
- 4) Пояснить общую структурную схему инфокоммуникационной сети ИТ-предприятия.
- 5) Охарактеризовать используемую для построения инфокоммуникационной сети ИТ-предприятия технологию передачи данных.
- 6) Охарактеризовать возможные технологии для построения альтернативной сети.
- 7) Описать перспективы развития инфокоммуникационных сетей ИТ-предприятия.
- 8) Оценить возможность масштабирования и расширения существующих инфокоммуникационных сетей ИТ-предприятия.
- 9) Охарактеризовать надёжность сетевой структуры, используемой в ВКР.

4. Организация рабочего места

- 1) Опишите состав типового рабочего места ИТ-предприятия.
- 2) Требования к освещённости рабочего помещения.
- 3) Требования к вентиляции помещения.
- 4) Требования к размещению средств вычислительной техники на рабочем месте.

5. Правила размещения инфокоммуникационного оборудования

- 1) Влияние на размещение инфокоммуникационного оборудования системы отопления.
- 2) Влияние на размещение инфокоммуникационного оборудования системы водоснабжения.
- 3) Влияние на размещение инфокоммуникационного оборудования системы электропитания.
- 4) Влияние на размещение инфокоммуникационного оборудования конфигурации сооружения.
- 5) Какие средства могут быть применены для защиты инфокоммуникационных устройств при их размещении в помещениях организации?
- 6) Возможна ли установка инфокоммуникационного оборудования в помещениях организации без дополнительных средств защиты?

6. Правила проведения технического обслуживания и устранения неисправностей

- 1) Виды технического обслуживания, предусмотренные для инфокоммуникационного оборудования.
- 2) Пояснить состав и правила выполнения сезонного технического обслуживания.
- 3) Пояснить порядок проведения внешнего осмотра ИТ-оборудования.
- 4) Для чего необходимо проводить техническое обслуживание?
- 5) Перечислить средства для проведения технического обслуживания.
- 6) Какие существуют методы поиска неисправностей для ИТ-оборудования?
- 7) Какие существуют методы устранения неисправностей?
- 8) Какие методы устранения неисправностей применяются для ИТ-оборудования?

- 9) Каким образом организуется проведение текущего ремонта ИТ-оборудования?
- 10) Какие методы организации текущего ремонта Вам известны?
- 11) На основании каких документов производится техническое обслуживание?
- 12) Какие негативные последствия может вызвать неправильное проведение технического обслуживания ИТ-оборудования?
- 13) Влияет ли качество проведения технического обслуживания на гарантийные обязательства производителя?
- 14) Как осуществляется проверка соответствия параметров среды в местах эксплуатации ИТ-оборудования и какова её периодичность?

7. Ведение учётно-отчётной документации

- 1) Перечислите виды учётно-отчётной документации, ведущейся в организации.
- 2) В каких документах отражается учёт ИТ-оборудования?
- 3) Какие документы оформляются при проведении технического обслуживания?
- 4) Какие документы оформляются при выявлении неисправности в негарантийный период эксплуатации ИТ-оборудования?
- 5) Какие документы оформляются при возникновении неисправности в гарантийный период эксплуатации?
- 6) Какие документы оформляются при необходимости закупки нового ИТ-оборудования?
- 7) Какие документы оформляются при необходимости закупки комплектующих и запасных частей для ремонта ИТ-оборудования?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ВКР

10.1. Рекомендуемая литература				
10.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л1.1		Эксплуатационная документация на используемое оборудование ИВТ.	Производитель оборудования	
Л1.2		Нормативные документы по организации и контролю обеспечения безопасной эксплуатации оборудования ИВТ	Производитель оборудования	
Л1.3		Нормативные документы по организации и техническому обслуживанию оборудования ИВТ	Производитель оборудования	
10.1.2. Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л2.1		Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)		Э1
Л2.2		Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ		Э2

		(ред. от 30.12.2015) "Об электронной подписи"		
Л2.3		Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О связи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)		Э3
Л2.4		Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 176-ФЗ "О почтовой связи" (7 июля 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 26 июня 2007 г., 14, 23 июля 2008 г., 28 июня 2009 г., 6 декабря 2011 г., 2 марта 2016 г.)		Э4
Л2.5		Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)		Э5
Л2.6		Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (с изменениями и дополнениями от 6 октября 1997 г., 30 июня, 11 ноября 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 1 декабря 2007 г., 18 июля 2009 г., 15 ноября 2010 г., 18, 19 июля, 8 ноября 2011 г., 21 декабря 2013 г., 8 марта 2015 г.)		Э6
Л2.7		Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. N 351 "О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена" (с изменениями и дополнениями от 21 октября 2008 г., 14 января 2011 г., 1, 25 июля 2014 г., 22 мая 2015 г.)		Э7
Л2.8		Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 11 февраля 2013 г. N 17 "Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах"		Э8
Л2.9		ГОСТ 34.936-91 Информационная технология. Локальные вычислительные сети. Определение услуг уровня управления доступом к среде		Э9
Л2.10		ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения		Э10
10.1.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся				

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол.
Л3.1	Жуковский А.Г., Манин А.А.	Руководство по подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ	РнД: СКФ МТУСИ, 2017	70
10.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178749			
Э2	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191956			
Э3	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201564			
Э4	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201192			
Э5	http://ivo.garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:2			
Э6	http://ivo.garant.ru/#/document/10102673/paragraph/51952:4			
Э7	http://ivo.garant.ru/#/document/192944/paragraph/8911:2			
Э8	http://ivo.garant.ru/#/document/70391358/paragraph/1:4			
Э9	http://www.infosait.ru/Pages_gost/19099.htm			
Э10	http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53724-2009			
10.3. Программное обеспечение				
П.1	OS Windows XP - 7			
П.2	Пакет Microsoft Office			
П.3	Специализированное ПО для моделирования инфокоммуникационных систем			

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении Государственной итоговой аттестации

Проведение Государственной итоговой аттестации неразрывно связано с применением информационных технологий. К таким технологиям можно отнести:

- использование средств компьютерной техники и программного обеспечения для поиска необходимой технической, научно-технической и правовой информации;
- использование средств вычислительной техники и офисного программного обеспечения для составления и оформления ВКР;
- использование специализированных программ для ЭВМ, применяемых при выполнении ВКР.

11. Методические указания по проведению ГИА

11.1. Сроки проведения ГИА определяются учебным планом направления подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль "**Искусственный интеллект и машинное обучение**". Расписание работы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) в процессе ГИА составляется деканом факультета, утверждается директором СКФ МТУСИ и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

В расписании указываются - дата, время начала работы ГЭК, аудитория, состав ГЭК и список студентов с распределением их по дням защиты.

11.2. В соответствии со сроками проведения ГИА выпускникам создаются условия для подготовки: организуются консультации, обзорные лекции, предусмотренные учебной нагрузкой.

11.3. Результаты ГИА выражаются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

11.4. Защиты выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее четырех членов комиссии, включая председателя. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов, голос председателя в спорных случаях является решающим. Отзывы руководителя и рецензента учитываются при обсуждении оценок.

11.5. Решение о присвоении квалификации и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании выпускнику СКФ МТУСИ принимает ГЭК при условии успешного прохождения всех видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА по направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль **"Искусственный интеллект и машинное обучение"** и оформленных протоколами ГЭК.

11.6. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку в ходе аттестационных испытаний, отчисляются из СКФ МТУСИ с выдачей им справки об обучении.

11.7. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, в котором указываются:

- номер и дата приказа ректора МТУСИ об утверждении ГЭК;
- состав ГЭК в соответствии с приказом ректора;
- результаты защиты выпускных квалификационных работ;
- характеристика уровня подготовки выпускников, соответствие объема и глубины подготовки требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль **"Искусственный интеллект и машинное обучение"**;
- общая комплексная оценка качества знаний выпускников;
- замечания и предложения по оптимизации процедуры и содержания ГИА, по совершенствованию качества подготовки выпускников.

11.8. Отчет о работе ГЭК в течение 10 дней представляется заместителю директора по учебно-воспитательной работе СКФ МТУСИ.

11.9. Результаты ГИА обсуждаются на заседании Ученого совета СКФ МТУСИ и не позднее, чем через 2 месяца после завершения ГИА, отчет о работе ГЭК по направлению подготовки 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль **"Искусственный интеллект и машинное обучение"** направляется ректору МТУСИ.

11.10. Протоколы аттестационных испытаний ГИА выпускников хранятся в архиве СКФ МТУСИ.

Форма протокола заседания ГЭК

Министерство цифрового развития, связи
и массовых коммуникаций Российской Федерации
Северо-Кавказский филиал
ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»

ПРОТОКОЛ №

Заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по защите выпускной квалификационной работы

Выпускник _____
(Фамилия, имя и отчество)

На тему _____

Форма выполнения выпускной квалификационной работы _____
(ВКР бакалавра, дипломный проект, дипломная работа, магистерская диссертация)

Специальность (направление) _____
(Шифр специальности, направления)

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____
Члены ГЭК _____

Приказ ректора МТУСИ № 13- 0 от 22.01.2024г.

Выпускная квалификационная работа выполнена

Под руководством _____
(Фамилия и инициалы руководителя)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Справка деканата заочного факультета от _____ 20
о сданных обучающимся _____ экзаменах и зачетах
и о выполнении им требований учебного плана.
2. Расчетно – пояснительная записка на _____ страницах.
3. Отзыв руководителя _____

(Фамилия, имя и отчество)

4. Рецензия _____

(Фамилия, имя и отчество)

5. Протокол № _____ от _____ заседания ГЭК по приему государственного экзамена

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной работе
(в течение _____ минут) студенту (ке) заданы следующие вопросы:

1. _____

(Фамилия и инициалы лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов студента на заданные вопросы и замечания рецензента

Оценка руководителя ВКР _____

Оценка рецензента ВКР _____

Решение государственной экзаменационной комиссии

1. Признать, что студент (ка) _____

(Фамилия, имя и отчество)

защитил (а) выпускную квалификационную работу с оценкой _____

2. Отметить, что _____

3. Присвоить _____

квалификацию (степень) _____

по специальности (направлению) _____

профиль _____

4. Выдать диплом _____

(с указанием диплома с отличием)

5. Мнение членов государственной экзаменационной комиссии:

об уровне подготовленности обучающегося _____

недостатки в теоретической и практической подготовке _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О.)

(подпись)

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О.)

(подпись)

Примерный календарный график выполнения и защиты ВКР

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Н.А. Андреева
« ____ » « _____ » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СКФ МТУСИ
_____ Д.Н. Карасев
« ____ » « _____ » 2024 г.

График подготовки защиты ВКР выпускников филиала 2024 года и сроки вручения дипломов выпускникам очного и заочного факультетов

Этапы	Сроки	Мероприятия	Контингент
1	до 11.02.2024	Ознакомление под роспись выпускников филиала с черновым вариантом приложения на начало последней сессии	все 5 курсы ЗФ, специалисты ФИК по УМР
2	до 18.02.2024	Окончательное заполнение приложений к дипломам бакалавров	все 5 курсы ЗФ, специалисты ФИК по УМР
3	до 21.02.2024	Получение бланков дипломов и приложений к дипломам бакалавров	отдел кадров СКФ
4	до 25.02.2024	Подготовка шаблонов 4 типовых приложений к дипломам бакалавров в электронном виде с помощью программы Кибер ДИПЛОМ 2014	все 5 курсы ЗФ, вспомогательный персонал, зам. декана ФИК
5	до 29.02.2024	Получение приказов по составам председателей ГЭК и членов ГЭК, приглашение членов ГЭК для участия в заседаниях комиссий	директор СКФ, декан ФИК, зав. выпускающими кафедрами СКФ
6	до 04.03.2024	Направление приглашений иногородним членам ГЭК для участия в проведении защит выпускников филиала в марте	зав. кафедрами, декан ФИК
7	до 05.03.2024	Контроль представления ВКР дипломниками	зав. кафедрами, деканат ФИК
8	до 05.03.2024	Заполнение приложений к дипломам бакалавров	все 5 курсы ЗФ,

		в электронном виде (без итогов защит)	вспомогательный персонал
9	до 14.03.2024	Распечатка и проверка набранных приложений к дипломам бакалавров	вспомогательный персонал, специалисты ФИК по УМР, зам. декана ФИК
10	до 20.03.2024	Ознакомление под роспись выпускников филиала с черновым вариантом приложения на начало последней сессии	вспомогательный персонал, зам. декана ФИК
11	14.03 – 18.03. 29.03 – 31.03.24	Проведение защит выпускников-бакалавров 5 курсов	зав. выпускающими кафедрами СКФ, деканат ФИК
12	21.03 – 31.03.24 02.04. – 08.04.24	Подготовка и передача результатов защит и учебных дел бакалавров 5 курсов в отдел кадров СКФ	специалисты ФИК по УМР, декан ФИК
13	до 01.04.2024	Подготовка приказов об отчислении с 21.04.2024 выпускников 5 курсов и передача их в ОК СКФ	специалисты ФИК по УМР, декан ФИК
14	04.04 – 08.04.24	Занесение результатов защит в программу и печать дипломов	ОК
15	11.04 – 14.04.24	Подготовка копий дипломов, заполнение журналов и актов	ОК
16	до 14.04.2024	Корректировка, распечатка приложений к дипломам бакалавров	специалисты ФИК по УМР, зам. декана ФИК, вспомогательный персонал
17	до 16.04.2024	Оформление чистовиков приложений к дипломам бакалавров и передача их в отдел кадров СКФ	вспомогательный персонал, специалисты ФИК по УМР, зам. декана ФИК
18	до 22.04.2024	Направление приглашений иногородним членам ГЭК для участия в проведении вручения дипломов выпускников филиала	зав. кафедрами, декан ФИК
19	15.04 – 19.04.24	Подписание дипломов и их копий у председателей ГЭК. Прием приложений к дипломам от деканата и внесение данных в журнал выдачи дипломов	ОК
20	до 21.04.2024	Подготовка шаблонов направлений в электронном виде с помощью программы Кибер ДИПЛОМ 2014	вспомогательный персонал, зам. декана ФИК
21	19.04 – 28.04.24	Подписание дипломов бакалавров в МТУСИ	ОК
22	до 23.04.2024	Подготовка к торжественному вручению дипломов выпускникам, аренда помещения и подготовка его к встрече, приглашение гостей	ОК, зам. директора по УВР, ФИК
23	до 29.04.24	Набор и распечатка черновигов приложений к дипломам бакалавров	вспомогательный персонал, зам. декана ФИК

24	до 29.04.24	Контроль представления ВКР дипломниками ОФ	зав. кафедрами, деканат ФИК
25	30.04.24	Вручение дипломов бакалавров выпускникам 5 курсов	ОК
26	до 16.05.24	Контроль представления выпускниками законченных ВКР	зав. кафедрами, деканат ФИК
27	до 20.05.24	Работа с выпускниками по завершению выполнения ими ВКР и подготовке их к защите	зав. кафедрами, деканат ФИК
28	до 20.05.24	Направление приглашений иногородним членам ГЭК для участия в проведении защит выпускников филиала в мае-июне	зав. кафедрами, деканат ФИК
29	до 23.05.24	Заполнение приложений к дипломам бакалавров в электронном виде (без итогов защит)	вспомогательный персонал, зам. декана ФИК
30	до 28.05.24	Распечатка и проверка набранных приложений к дипломам бакалавров	вспомогательный персонал, зам. декана ФИК
31	до 31.05.24	Проведение междисциплинарного тестирования и сдачи государственного экзамена	зав. кафедрами, деканат ФИК
32	26.05 – 18.06.24	Размещение и организация пребывания в г. Ростове-на-Дону иногородних членов ГЭК	зав. кафедрами, декан ФИК
33	20.06.- 30.06.24	Организация и проведение защиты ВКР выпускниками ОФ филиала	зав. кафедрами, деканат ФИК
34	до 11.07.24	Передача в отдел кадров СКФ приложений к дипломам выпускников-бакалавров ОФ	деканат и декан ФИК
35	с 03.06. по 30.06. с 04.07. по 11.07.	Внесение данных по результатам защит в программу печати дипломов.	ОК
36	С 12.07. по 15.07.24	Подготовка копий дипломов, заполнение журналов и актов	ОК
37	до 16.07.24	Передача в отдел кадров СКФ приложений к дипломам выпускников ОФ	деканат и декан ФИК
38	до 16.07.24	Направление приглашений иногородним членам ГЭК для участия во вручении дипломов выпускников филиала в июле	зав. кафедрами, декан ФИК
39	с 15. 07. по 18.07	Подписание дипломов и копий у председателей ГЭК. Приём документов деканата, внесение последних данных с вкладышей в журнал выдачи дипломов	ОК

40	до 18.07.2024.	Прошивка всех дел	ОК
41	22. – 23.07.24	Организация доставки и размещения на арендуемой территории имущества и документации филиала, необходимой для проведения торжественного собрания	зам. директора по АХР, отдел кадров, деканат ФИК
42	23.07.24	Торжественное собрание с выпускниками филиала 2024 года и вручение им дипломов бакалавров	приглашенные гости, администрация, преподаватели и сотрудники СКФ
43	23.07.2024	Организация возвращения всего имущества и документации филиала после торжественного собрания в СКФ	зам. директора по АХР, отдел кадров, деканат ФИК

Декан факультета ИК

Баранов В.И.

Начальник ОК

Шустова В.В.

Зам. директора по АХР

Гуринович С.М.

Председатель профкома СКФ

Янкина Н.А.

Зав. кафедрой ИТСС

Юхнов В.И.

Зав. кафедрой ИВТ

Соколов С.В.

12. Методика проверки ВКР на оригинальность

12.1. Проверка текста пояснительной записки ВКР на оригинальность выполняется посредством СПО Etxt Антиплагиат.

12.2. Отчет о проверке в формате PDF в электронном виде прилагается к PDF – файлу пояснительной записки ВКР.

13. Материально-техническое обеспечение ГИА

13.1 МТО выполнения ВКР
Аудитории СКФ МТУСИ с измерительно-экспериментальным оборудованием и рабочими местами, оборудованными ПК, ноутбуками, интерактивными досками и мультимедийными проекторами
13.2 МТО защиты ВКР
Аудитория СКФ МТУСИ, оборудованная ПК, ноутбуками и мультимедийными проекторами

Дополнения и изменения в рабочей программе